Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____ /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____ /Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Русский язык
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа: ФАООП УО (вариант 1), приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
Учебник: «Русский язык. 8 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.: Просвещение).

Подготовила полное календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса по АООП (вариант 1, умственная отсталость), 4 часа в неделю — 136 часов в год.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма,

	дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура курса

Раздел	Часы	Контрольные работы	Сочинения/изложения
Повторение. Предложение. Текст	10	1	—
Состав слова. Текст	14	1	—
Части речи. Имя существительное	21	1	1
Имя прилагательное	18	1	1
Местоимение	21	1	—
Глагол	22	1	1
Наречие	13	1	1
Предложение. Текст	10	1	—
Повторение пройденного	7	—	—
Итого	**136**	**8**	**4**

I. Повторение. Предложение. Текст (10 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
1	Простые и сложные предложения	Составление схем предложений. Запись предложений, расстановка знаков препинания по инструкции учителя	**Мин.:** различают простые и сложные предложения. **Достат.:** объясняют постановку знаков препинания, составляют схемы
2	Составление сложных предложений	Составление сложных предложений. Сочинение сложных предложений для подкрепления основной мысли	**Мин.:** записывают сложные предложения с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно составляют схемы, объясняют знаки
3	Выделение	Выделение однородных членов.	**Мин.:** выделяют однородные

	однородных членов из предложения	Составление схем предложений с однородными членами	члены с помощью учителя. **Достат.:** составляют схемы самостоятельно
4	Использование однородных членов в предложении	Составление предложений с однородными членами. Расстановка запятых	**Мин.:** используют однородные члены по образцу. **Достат.:** самостоятельно расставляют запятые
5	Деловое письмо: объяснительная записка	Совершенствование умения оформлять объяснительную записку	**Мин.:** оформляют с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно оформляют
6	Знаки препинания при обращении	Формирование умения ставить знаки препинания при обращении	**Мин.:** находят обращение в тексте. **Достат.:** объясняют постановку запятых
7	Использование обращений в предложениях	Составление предложений с обращениями. Запись в тетрадь	**Мин.:** составляют по образцу. **Достат.:** используют обращения в самостоятельной речи
8	Предложение. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания. Закрепление изученного	**Мин.:** отвечают на вопросы с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно формулируют ответы
9	Контрольная работа (входная) по теме «Предложение»	Выполнение контрольной работы	Контроль усвоения
10	Работа над ошибками контрольной работы	Выполнение грамматических заданий. Нахождение ошибок	**Мин.:** находят ошибки с помощью учителя. **Достат.:** исправляют самостоятельно

II. Состав слова. Текст (14 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
11	Корень. Однокоренные слова	Нахождение общего корня в однокоренных словах. Знакомство с правописанием	**Мин.:** находят корень с помощью учителя. **Достат.:** подбирают однокоренные слова, объясняют правописание
12	Приставка, суффикс, окончание	Закрепление умения образовывать слова с помощью приставки и суффикса	**Мин.:** различают части слова по схеме. **Достат.:** образовывают новые слова
13	Разбор слов по составу	Упражнения на различение частей слова. Словарное слово «секретарь»	**Мин.:** разбирают по образцу. **Достат.:** самостоятельно разбирают, выделяют части слова
14	Проверка орфограмм в корне слова	Повторение правописания ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных	**Мин.:** проверяют с помощью учителя. **Достат.:** подбирают проверочные слова
15	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	Закрепление умения находить орфограммы, проверять их	**Мин.:** находят орфограммы по образцу. **Достат.:** объясняют правописание
16	Правописание приставок	Закрепление умения писать приставки. Различение приставки и предлога	**Мин.:** различают приставку и предлог. **Достат.:** объясняют написание
17	Орфограммы в корне слова и приставке	Закрепление умения находить орфограммы в корне и приставке	**Мин.:** выделяют орфограммы с помощью учителя. **Достат.:** проверяют самостоятельно
18	Текст. Составление	Повторение основных	**Мин.:** составляют план с

	плана текста	признаков текста. Составление плана по данному тексту	помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно делят на части, озаглавливают
19	Сложные слова	Знакомство со сложными словами. Образование сложных слов	**Мин.:** узнают сложные слова. **Достат.:** образовывают сложные слова
20	Закрепление по теме «Состав слова»	Закрепление изученных правил. Выполнение упражнений	**Мин.:** выполняют по образцу. **Достат.:** объясняют выбор орфограмм
21	Деловое письмо: автобиография	Закрепление умения оформлять автобиографию	**Мин.:** оформляют по образцу. **Достат.:** составляют самостоятельно
22	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепление изученных правил	**Мин.:** отвечают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно формулируют ответы
23	Проверочный тест по теме «Состав слова»	Выполнение тестовых заданий	Контроль усвоения
24	Работа над ошибками	Нахождение и исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно

III. Части речи. Имя существительное (21 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
25	Части речи. Понятие о частях речи	Повторение признаков частей речи. Различение частей речи в предложении	**Мин.:** называют части речи. **Достат.:** различают по существенным признакам
26	Имя существительное как часть речи	Рассматривание схемы, называние грамматических признаков. Словарное слово «депутат»	**Мин.:** называют признаки с помощью учителя. **Достат.:** приводят примеры
27	Имя собственное	Повторение правил написания имён собственных	**Мин.:** пишут с большой буквы. **Достат.:** объясняют правописание
28	Существительные ед. числа с шипящей на конце	Знакомство с правилом. Выполнение упражнений	**Мин.:** знают правило. **Достат.:** применяют на письме
29	Определение склонения имён существительных	Упражнения в определении склонения. Словарное слово «планета»	**Мин.:** определяют склонение по таблице. **Достат.:** определяют самостоятельно
30	Ударные и безударные окончания существительных	Упражнения в определении ударных и безударных окончаний	**Мин.:** различают с помощью учителя. **Достат.:** проверяют самостоятельно
31	Окончания существительных 1-го склонения	Закрепление умения проверять безударные окончания постановкой вопроса	**Мин.:** проверяют по образцу. **Достат.:** объясняют правописание
32	Окончания существительных 2-го склонения	Упражнения в правописании окончаний	**Мин.:** записывают по образцу. **Достат.:** объясняют выбор окончания
33	Окончания существительных 3-го склонения	Упражнения в правописании окончаний	**Мин.:** определяют тип склонения. **Достат.:** объясняют правописание
34	Падежные окончания существительных во мн. числе	Склонение существительных во множественном числе	**Мин.:** изменяют по падежам с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно

35	Ударные и безударные окончания во мн. числе	Упражнения в правописании	**Мин.:** выделяют окончания. **Достат.:** объясняют правописание
36	Несклоняемые имена существительные	Знакомство с несклоняемыми существительными	**Мин.:** называют примеры. **Достат.:** правильно употребляют в речи
37	Закрепление по теме «Склонение существительных»	Списывание текста, вставка пропущенных окончаний	**Мин.:** вставляют по образцу. **Достат.:** объясняют выбор
38	Существительное. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания. Работа с диалогом	**Мин.:** отвечают с помощью учителя. **Достат.:** заменяют слова близкими по значению
39	Самостоятельное изложение повествовательного текста	Разбор текста, составление плана, опорные слова	**Мин.:** записывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно излагают
40	Самостоятельная работа по теме «Склонение»	Выполнение самостоятельной работы	Контроль усвоения
41	Работа над ошибками	Нахождение и исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
42	Деловое письмо: заявление	Оформление заявления о приёме на работу	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
43	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Диктант с грамматическим заданием	Контроль усвоения
44	Работа над ошибками диктанта	Грамматические задания, исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
45	Обобщение по теме «Имя существительное»	Сравнение, нахождение сходств и различий	Закрепление знаний

IV. Имя прилагательное (18 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
46	Имя прилагательное. Значение в речи	Повторение признаков прилагательного. Подбор прилагательных к существительным	**Мин.:** узнают прилагательные. **Достат.:** объясняют роль в речи
47	Прилагательные, близкие по значению	Подбор синонимов. Замена в тексте	**Мин.:** подбирают по образцу. **Достат.:** заменяют самостоятельно
48	Словосочетания с прилагательными	Составление словосочетаний. Постановка вопросов от существительного	**Мин.:** составляют по образцу. **Достат.:** самостоятельно
49	Род и число имён прилагательных	Изменение прилагательных по родам и числам	**Мин.:** определяют с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	Упражнения в постановке вопросов и определении окончаний	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют выбор окончания
51	Контрольный диктант (административный, за I полугодие)	Диктант с грамматическим заданием	Контроль усвоения
52	Работа над ошибками. Правописание окончаний	Упражнения на закрепление правописания окончаний	**Мин.:** выделяют окончания. **Достат.:** объясняют правописание

53	Выделение словосочетаний с прилаг. во мн. числе	Составление словосочетаний во множественном числе	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
54	Правописание окончаний прилагательных во мн. числе	Упражнения в правописании	**Мин.:** вставляют по образцу. **Достат.:** объясняют выбор
55	Текст. Сочинение по плану и опорным словосочетаниям	Коллективное составление, запись	**Мин.:** записывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
56	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	Выполнение упражнений. Ответы на вопросы	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют правописание
57	Имя прилагательное. Контрольные вопросы и задания	Закрепление знаний	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
58	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Тест или диктант	Контроль усвоения
59	Работа над ошибками	Исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
60	Деловое письмо: записка	Оформление записки	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
61	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	Сравнение, нахождение сходств и различий	Закрепление
62	Систематизация знаний по темам «Существительное», «Прилагательное»	Словарный диктант. Упражнения	Закрепление
63	Повторение. Проверочная работа	Выполнение заданий	Контроль

V. Местоимение (21 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
64	Местоимение. Понятие о местоимении	Знакомство с местоимением как частью речи. Замена существительных местоимениями	**Мин.:** называют личные местоимения. **Достат.:** объясняют роль в речи
65	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	Определение лица местоимений. Упражнения	**Мин.:** определяют по таблице. **Достат.:** самостоятельно
66	Изменение местоимений по числам	Упражнения в изменении по числам	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
67	Изменение местоимений по родам (3 лицо)	Упражнения в определении рода	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
68	Склонение личных местоимений	Знакомство со склонением. Упражнения	**Мин.:** изменяют по таблице. **Достат.:** самостоятельно склоняют
69	Правописание местоимений с предлогами	Упражнения в раздельном написании	**Мин.:** пишут раздельно по образцу. **Достат.:** объясняют правило
70	Склонение местоимений 1 и 2 лица	Упражнения в склонении	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** самостоятельно
71	Склонение местоимений 3 лица	Упражнения. Знакомство с особенностями	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** объясняют изменения
72	Правописание местоимений 3 лица с	Упражнения. Буква «н» в местоимениях с предлогами	**Мин.:** пишут по образцу. **Достат.:** объясняют правило

	предлогами		
73	Закрепление по теме «Склонение местоимений»	Выполнение упражнений	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** самостоятельно
74	Текст. Изложение с элементами описания	Разбор текста, составление плана	**Мин.:** записывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
75	Местоимение. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
76	Контрольная работа по теме «Местоимение»	Диктант или тест	Контроль усвоения
77	Работа над ошибками	Исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
78	Деловое письмо: заявление об увольнении	Оформление заявления	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
79	Местоимение в тексте	Упражнения в замене существительных местоимениями в тексте	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
80	Закрепление. Правописание местоимений	Упражнения на закрепление	Закрепление
81	Местоимение. Систематизация знаний	Словарный диктант. Упражнения	Закрепление
82	Контрольные вопросы и задания	Закрепление знаний	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно \
83	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение тестовых заданий	Закрепление \\
84	Проверочная работа	Выполнение заданий	Контроль \

VI. Глагол (22 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
85	Глагол как часть речи. Значение в речи	Повторение признаков глагола. Подбор глаголов к существительным	**Мин.:** узнают глаголы. **Достат.:** объясняют роль в речи
86	Изменение глаголов по числам	Упражнения в изменении по числам	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
87	Изменение глаголов по временам	Упражнения в определении времени	**Мин.:** определяют по вопросу. **Достат.:** объясняют
88	Неопределённая форма глагола	Знакомство с неопределённой формой. Упражнения	**Мин.:** узнают по вопросам. **Достат.:** образуют от других форм
89	Правописание глаголов в неопределённой форме	Упражнения на закрепление. Работа по карточкам	**Мин.:** пишут по образцу. **Достат.:** объясняют правописание
90	Изменение глаголов по лицам (1 спряжение)	Упражнения в спряжении. Знакомство с 1 спряжением	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** самостоятельно спрягают
91	Изменение глаголов по лицам (2 спряжение)	Упражнения в спряжении. Знакомство со 2 спряжением	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** определяют спряжение
92	1-е лицо глаголов	Упражнения. Работа по карточкам	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
93	2-е лицо глаголов	Упражнения. Самоконтроль	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют окончания
94	3-е лицо глаголов	Упражнения. Индивидуальная	**Мин.:** по образцу. **Достат.:**

		работа	самостоятельно
95	Правописание безударных окончаний глаголов	Упражнения в правописании. Определение спряжения	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** объясняют выбор окончания
96	Закрепление по теме «Спряжение глаголов»	Выполнение упражнений	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют правописание
97	Текст. Изложение с элементами рассуждения	Разбор текста, составление плана, запись	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
98	Глагол. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
99	Контрольная работа по теме «Глагол»	Диктант с грамматическим заданием	Контроль усвоения
100	Работа над ошибками	Исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
101	Контрольные вопросы и задания	Закрепление знаний	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
102	Деловое письмо: расписка	Оформление расписки	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
103	Глаголы в тексте	Упражнения в употреблении глаголов в тексте	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
104	Закрепление. Правописание глаголов	Упражнения на закрепление	Закрепление
105	Обобщение по теме «Глагол»	Словарный диктант. Упражнения	Закрепление
106	Проверочная работа	Выполнение заданий	Контроль

VII. Наречие (13 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
107	Наречие. Понятие о наречии	Знакомство с наречием как частью речи	**Мин.:** узнают наречия. **Достат.:** объясняют признаки
108	Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	Подбор наречий по вопросу. Упражнения	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** подбирают самостоятельно
109	Наречия, отвечающие на вопрос «Куда? Откуда?»	Подбор наречий. Упражнения	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
110	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	Подбор наречий. Упражнения	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
111	Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	Подбор наречий. Упражнения	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
112	Постановка вопросов к наречиям	Подбор наречий с опорой на вопросы	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
113	Закрепление по теме «Наречие»	Выполнение упражнений	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
114	Наречие в тексте	Упражнения в употреблении наречий	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
115	Текст. Сочинение по плану	Коллективное составление, запись	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
116	Наречие. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
117	Контрольная работа по теме «Наречие»	Тест или диктант	Контроль усвоения
118	Работа над ошибками	Исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
119	Обобщение по теме «Наречие»	Словарный диктант. Упражнения	Закрепление

VIII. Предложение. Текст (10 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
120	Простое предложение. Главные и второстепенные члены	Повторение признаков простого предложения	**Мин.:** выделяют главные члены. **Достат.:** распространяют предложение
121	Простое нераспространённое и распространённое	Упражнения в распространении	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
122	Сложное предложение без союзов	Упражнения в постановке знаков препинания	**Мин.:** ставят запятую по образцу. **Достат.:** объясняют
123	Сложное предложение с союзами и, а, но	Упражнения в постановке запятой	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
124	Текст. Изложение	Разбор текста, составление плана, запись	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
125	Предложение. Закрепление знаний	Контрольные вопросы и задания	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
126	Контрольная работа по теме «Предложение»	Диктант или тест	Контроль усвоения
127	Работа над ошибками	Исправление ошибок	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
128	Деловое письмо: объявление	Оформление объявления	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** самостоятельно
129	Обобщение по теме «Предложение»	Упражнения, тест	Закрепление

IX. Повторение пройденного (7 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
130	Повторение. Состав слова	Упражнения на повторение орфограмм в корне и приставке	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
131	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное	Упражнения на повторение окончаний	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
132	Повторение. Местоимение. Глагол	Упражнения на повторение спряжений и местоимений	**Мин.:** по таблице. **Достат.:** объясняют
133	Повторение. Наречие. Предложение	Упражнения на повторение	**Мин.:** по образцу. **Достат.:** объясняют
134	Итоговая контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Итоговый контроль
135	Работа над ошибками	Исправление ошибок. Подготовка к повторению	**Мин.:** с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно
136	Урок занимательной грамматики. Обобщение за год	Игры, викторины, нестандартные задания	Закрепление, мотивация

Несколько практических заметок

- **Даты** проставляются по вашему календарному графику — количество уроков в четверти зависит от праздников и каникул.
- **Коррекционная работа** в МЭШ обычно выносится в отдельную колонку: для каждого урока укажите, что корректируется — развитие речи, памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия.
- **Дифференциация**: в МЭШ часто добавляют колонку «Домашнее задание» с двумя уровнями — минимальный и достаточный.
- **Деловое письмо** распределено по разделам — всего 8 видов деловых бумаг: объяснительная записка, автобиография, заявление, заявление об увольнении, записка, расписка, объявление, письмо.